МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЧИТИНСКИЙ ИНСТИТУТ
КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор Колледжа
_____ Ожегова М.П.
«___» _____ 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина История

Специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

Базовая подготовка

Чита, 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ИСТОРИЯ разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров - базовая подготовка

Согласовано:
Начальник учебной части
_____И.С.Стуканова
«31» мая 2023 г.

Принята на заседании методической комиссии
Протокол № 7 от «31» мая 2023г.

Председатель ЦК
_____Т.В.Порядина

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
История

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров -** базовая подготовка.

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, а также при разработке программ дополнительного профессионального образования в сфере экономической деятельности.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

ОГСЭ. 02 Общий гуманитарный и социально- экономический цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на реализацию следующих задач:

1. Развитие общекультурных компетенций на основе осмысления исторического прошлого нашей страны и места человека в истории;
2. Определение значимости истории в освоении гуманитарно-социальных дисциплин;
3. Создание условий регионального развития в процессе исторического анализа некоторых фактов из истории Забайкалья.

Изучение дисциплины способствует освоению общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки студента **60** часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **48** часов;
- самостоятельной работы студента **12** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины в виде учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**60**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**48**
в том числе практические занятия	**-**
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**12**
в том числе:	
составление конспектов	3
создание мультимедийных презентаций по учебной теме	3
подготовка сообщений	3
работа с терминами	3
Итоговая аттестация - в форме <u>дифференцированного зачета</u>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа студентов		Объем часов	Уровень усвоения
Тема 1. Введение. Россия и мир в новейшее время.	Содержание учебного материала		2	1
	1.	Понятие новейшая история. Периодизация новейшей истории. Источники изучения новейшей истории. Характеристика основных этапов становления современного мира. Факторы, повлиявшие на развитие стран в XX - начале XXI вв. Понятие «глобализация» и формы ее проявления в современном мире.		
Раздел I. Основные направления и процессы экономического и политического развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв.)				
Тема 1.1 Проблемы экономического развития стран в условиях глобализации.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Экономическое развитие ведущих стран Запада в середине XX века. Научно-техническая революция, ее результаты. Структурный экономический кризис 1970- начала 1980 –х гг. Экономическая модернизация в странах Европы и США в 70-80-х гг. Неоконсервативная революция на Западе. Особенности социальной политики ведущих стран Запада. Проблемы экономического развития стран в условиях глобализации. "Новые индустриальные страны" как модель "догоняющего развития" (страны Латинской Америки, Юго-Восточной Азии) в 70-80-е гг.		
	2.	**(семинар)** Особенности «информационной революции» и формирование инновационной экономической модели. Производственная культура в условиях становления информационной экономики.	2	
	Самостоятельная работа при изучении темы: 1. Подготовка мультимедийных презентаций на тему «Ведущие страны мира на современном этапе».		2	
Раздел 2. Послевоенное развитие СССР. Советский Союз и мир в 60-80-е гг.				
Тема 2.1 Задачи послевоенного развития СССР. «Оттепель» в СССР.	Содержание			
	1.	Смерть И.В. Сталина. Варианты развития СССР. Борьба за власть. "Новый курс» Г. Маленкова. XX съезд партии, его историческое значение. Усиление личной власти Н.С. Хрущева. Реконструкция органов власти и управления. Изменения в области права. Национально-государственное развитие. Антирелигиозная политика.	2	

		Основные тенденции развития советской экономики. Аграрная политика. Социальная цена реформ. Реабилитация репрессированных. Внешняя политика Советского Союза в конце 50-60-е гг. XX в.		
Тема 2.2 СССР в 60-е – середине 80-х гг.	1. 2. 3.	Застойные явления в экономической жизни СССР. Реформы А.Н. Косыгина и их значение. Политическая система в 70- начале 80 х гг. в СССР. Принятие новой советской Конституции 1977 года. Международные отношения в 60-80 - х гг. XX века. Разрядка международной напряженности. Отношения СССР со странами Запада. Установления военно-стратегического паритета между СССР и США. Основные договоры об ограничении вооружений. Совещание в Хельсинки 1975г., подписание Заключительного акта. СССР и социалистические страны.	2	
	Самостоятельная работа: Составление конспекта на тему «Изменения в Восточной Европе в 80-90-х гг. XX в. и их влияние на Европейское Сообщество».		2	
	Раздел 3. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности			
Тема 3.1 Сущность, причины, основные концепции деятельности ООН	Содержание учебного материала		2	
	1.	Причины создания ООН. Разработка концепций ООН. Система организаций ООН. Основные направления деятельности ООН. Оценка деятельности ООН. Россия - постоянный член Совета Безопасности.		
Тема 3.2 НАТО, другие организации и основные направления их деятельности	Содержание учебного материала		2	1
	1.	Причины создания НАТО, состав НАТО. Определение основных направлений деятельности НАТО, расширение НАТО на Восток, основные военные операции стран НАТО, направления работы политических и экономических организаций.		
	Самостоятельная работа: Подготовка сообщений по теме: «Основные военные операции стран НАТО на современном этапе».		2	
Тема 3.3 Европейский союз: этапы становления и развития.	Содержание учебного материала		2	
	1. 2.	Интеграционные проекты экономического и политического развития Европы. Паневрепейское движение, формирование системы Европейских Сообществ. Углубление и расширение европейской интеграции. Программы "Эврика", "ЭС-ПРИТ", "РЕЙС", "БРАЙТ" и другие. "План Геншера-Коломбо". Принятие символики Европейского Сообщества. Маастрихтский договор: рождение Европейского Союза. Амстердамский договор: первая реформа Европейского Союза. Ницкий договор: интеграция по всем направлениям.		

		Конституционный договор Европейского Союза.		
		(семинар) Гуманитарное сотрудничество и создание Экономического валютного союза.	2	
Раздел 4. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - XXI вв.				
Тема 4.1 Военно-политические конфликты XX-XXI вв.	Содержание учебного материала			
	1. 2. 3.	Понятие социального конфликта. Классификация конфликтов. Причинно-следственные связи локальных, региональных, межгосударственных конфликтов. Пути разрешения конфликтов. Виды политических конфликтов в России. Кризисные явления в развитии международных отношений. Выработка новых ориентиров во внешней политике России.	4	
	1.	**(семинар)** Сущность, причины, последствия конфликтов на Северном Кавказе - семинар	2	
	Раздел 5. Россия в системе единого мирового хозяйства на рубеже XX –XXI вв.			
Тема 5.1 «Перестройка» в СССР и её итоги.	Содержание учебного материала			
	1.	Новый курс М.С. Горбачева. Экономические и политические реформы периода «перестройки». Причины и последствия распада СССР. «Новое политическое мышление». Международные отношения в 80- 90 х гг. XX века.	2	
Тема 5.2 Социально-экономическое и общественно-политическое развитие России в 90-е гг. XX века.	Содержание учебного материала			
	1. 2.	Экономические реформы. Польский вариант перехода к рыночной экономике в России. Социально-экономические последствия реформ. Приватизация государственной собственности. Развитие политической системы. Многопартийность. Принятие новой конституции, ее историческое значение. Первые шаги гражданского общества	4	
		Самостоятельная работа: составление конспекта к семинарскому занятию по теме: «Мировой опыт перехода к рыночной экономике».	2	
Тема 5.3 Россия в 2000-2016 гг.	1. 2.	Курс президента В.В. Путина на консолидацию общества. Укрепление государственности. Обеспечение гражданского согласия. Экономическая политика. Основные национальные проекты. Россия в глобальной экономике. Угрозы и вызовы для России в XXI в. **(семинар)** 1.Реализация социальной политики государства на современном этапе 2.Политическая система современной России. 3.Внешняя политика России на современном этапе.	4 4	

		Самостоятельная работа: подготовка сообщений на тему: «Основные направления внешней политики России в конце XX - начале XXI вв.»	2	
	Раздел 6. Роль культуры, науки и религии в сохранении, укреплении национальных и государственных традиций			
Тема 6.1 Культура, наука, религия в сохранении национальных и государственных традиций	Содержание учебного материала		2	1
	1.	Духовная жизнь России на переломе эпох. Общие условия развития культуры в суверенной России. Образование и наука. Художественное творчество в России. Основные тенденции духовного развития западной культуры.		
	1. 2. 3.	**(семинар)** Проблемы духовного развития российского общества в XX-XXI вв. Религия, ее роль и значение в современном обществе – семинар Массовая культура и ее влияние на общество. Роль СМИ в формировании современного общества.	4	
		Самостоятельная работа: подготовка мультимедийных презентаций на тему: « Проблемы духовного развития России в конце XX - начале XXI вв.»	2	
	Раздел 7.Содержание и назначение важнейших правовых законодательных актов мирового и регионального значения			
Тема 7.1 Основные правовые и законодательные акты мирового сообщества в XX-XXI вв.	Содержание учебного материала			
	1.	Основные правовые и законодательные акты мирового сообщества в XX-XXI вв.	2	1
	1.	**(семинар)** Правовые и законодательные акты мирового сообщества - Декларации по правам ребенка, по правам человека, ЮНЕСКО, МОТ, ВОЗ и др. семинар	2	
		Всего	**60**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «История»;

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор
- ноутбук

3.2.Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

ОСНОВНАЯ:

1. Деревянко, А.П. История России: с древнейших времен до наших дней: учебное пособие / А.П. Деревянко, Н.А. Шабельникова, А.В. Усов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2016. - 670 с. - ISBN 978-5-392-19214-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443453 (01.09.2017).
2. Деревянко, А.П. История России: с древнейших времен до наших дней [Текст]: Учеб. пособие / А.П. Деревянко, Н.А. Шабельникова; А.В. Усов. - 4-е изд. перераб. и доп. - М.: Проспект, 2016. - 672 с. + Приложения. - ISBN 978-5-392-19214-4
3. Орлов, А.С. Основы курса истории России: учебник / А.С. Орлов, А.Ю. Полунов, Ю.Я. Терещенко. - М.: Проспект, 2015. - 576 с. - ISBN 978-5-392-16370-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251759 (01.09.2017).
4. История России: учебник / под ред. Г.Б. Поляка. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 687 с.: ил. - (Cogito ergo sum). - ISBN 978-5-238-01639-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115299 (01.09.2017). МО

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ:

1. Кузнецов, И.Н. История: учебник для бакалавров / И.Н. Кузнецов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 576 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02800-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450757 (13.04.2017). УМО
2. Сахаров, А.Н. История России с древнейших времен до наших дней: учебник: в 2-х т. / А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, В.А. Шестаков; под ред. А.Н. Сахарова. - М.: Проспект, 2015. - Т.1. - 544 с. - ISBN 978-5-392-16311-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251751 (13.04.2017).
3.Сахаров, А.Н. История России с древнейших времен до наших дней: учебник: в 2-х т. / А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, В.А. Шестаков; под ред. А.Н. Сахарова. - М.:

Проспект, 2015. - Т.2. - 720 с. - ISBN 978-5-392-16774-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251752 (13.04.2017).
4. Кириллов, В.В. История России [Текст]: Учеб. пособие / В.В. Кириллов. - 6-е изд.,перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2015. - 665 с. - (Бакалавр. Академический курс). РУМО. - ISBN 978-5-9916-3511-0. 2016
5. История [Текст] / П.С. Самыгин и др. - 20-е изд. перераб. и доп. - Р.н/Д: Феникс, 2014. - 474 с. - (СПО). РМО. - ISBN 978-5-222-22019-1
6. Сёмин, В.П. История [Текст]: Учеб. пособие / В.П. Сёмин. - 2-е изд. стер. - М.: Кнорус, 2016. - 304 с. + Приложение. - (СПО). РМО. - ISBN 978-5-406-05419-2. 2015

Интернет ресурсы:

1. http://www.istorya.ru
2. http://www.bibliotekar.ru
3. http://www.ronl. ru
4. http:// ru.wikipedia.org
5. http://student. ru

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Освоенные умения:	
- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через: - активное участие в ходе занятия; - устный и письменный опрос; - задания для самостоятельной работы;
Освоенные знания:	
- характеризовать основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); - Объяснять сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - Объяснять назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - доказывать роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - Объяснять содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через: -активное участие в ходе занятия; - устный и письменный опрос; - задания для самостоятельной работы;
Итоговый контроль знаний ***Дифференцированный зачет***	