МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» ЧИТИНСКИЙ ИНСТИТУТ КОЛЛЕДЖ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОГСЭ.01 Дисциплина <u>Основы философии</u> Специальность: 38.02.04. Коммерция (по отраслям)

Базовая подготовка

Рабочая программа учебной дисциплины Основы философии разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования: 38.02.04. Коммерция (по отраслям) базовая подготовка

Согласовано:

Начальник учебной части

_И.С.Стуканова

ионе 2023 г.

Принята на заседании методической комиссии

Протокол № 7 от «31» мая 2023г.

Председатель ЦК

Т.В.Порядина

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ	РАБОЧЕЙ	ПРОГРАММЫ	УЧЕБНОЙ	
	дисциплин	Ы		U	4-5
2.	СТРУКТУРА	И	СОДЕРЖАНИЕ	УЧЕБНОЙ	
	дисциплин	Ы			5-7
3.	УСЛОВИЯ РЕА	АЛИЗАЦИІ	И УЧЕБНОЙ ДИСЦ	иплины	8
4	контроль и	и оценк.	А РЕЗУЛЬТАТОВ	ОСВОЕНИЯ	
	УЧЕБНОЙ ДИ	СЦИПЛИН	Ы		9

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины Основы философии общего гуманитарного и социально-экономического цикла является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.04. Коммерция

Программа дисциплины «Основы философии» предназначена для изучения в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.

1.2. Место учебной дисциплины в программе подготовки специалистов среднего звена: ОГСЭ 01. общего гуманитарного и социально-экономического цикла

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Специалист должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- OК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 10. Логически верно, аргументировано и ясно излагать устную и письменную речь.

уметь:

— ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; самостоятельной работы обучающегося 12 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов		
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60		
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48		
в том числе:			
Самостоятельная работа (всего)	12		
внеаудиторная самостоятельная работа, в том числе	12		
Работа с учебной литературой	4		
Подготовка тематических и мультимедийных презентаций	4		
Подготовка докладов, сообщений, сочинений	4		
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета			

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала		Объем часов	Уровень усвоения
	Содержание учебного материла		18	
	1.	Введение: предмет, цели, задачи дисциплины		1
D 1.0	2.	Античная философия: Платон, Аристотель, Сократ	2	
Раздел 1. Основные	3.	Мировые религии: христианство, буддизм и ислам		1
идеи мировой	4.	Философия средних веков: Августин Блаженный, Фома Аквинский	2	1
философии от	5.	Возрождение. Философия Нового времени		1
античности до новейшего времени	6.	Немецкая классическая философия И. Кант		1
новеишего времени	7.	Современная философия	2	1
	Семинарское занятие: Русская философия к.19 – нач.20 века		2	2
	Самос	гоятельная работа студента с литературой	2	
		Содержание учебного материала	24	
	1.	Философия о человеке	2	1
	2.	Философия происхождения человека	2	
Dangar 2 Hayanay	3.	Человек как главная философская проблема	2	1
Раздел 2. Человек –	4.	Философское учение о бытии	2	1
сознание, бытие, познание	5.	Сущность и проблемы сознания	4	1
познание	6.	Учение о познании	2	1
	Ток-шоу: Смысл жизни		2	2
	Семин	ар: Научное познание	2	2
	Самостоятельная работа студента с литературой		6	
		Содержание учебного материала	16	
Воржан 2. Пункаруулд	1.	Философия и научная картина мира		1
Раздел 3. Духовная	2.	Философия и наука		1
жизнь общества (наука,	3.	3. Философия и культура		
культура, искусство)	4.	Философия и искусство		1
	Ток шоу: Философия и мораль		2	2
	Самостоятельная работа студентов с литературой, основными понятиями		4	1

Раздел 4. Философия и глобальные проблемы	Содержание учебного материала		1
современности	1. Философия и глобальные проблемы современности	2	
	Всего:	60	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета №1. Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «История»;

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор
- ноутбук

3.2.Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

- 1. Основы философии [Текст] : Учеб. / Под ред. В.П. Кохановского. 14 изд. стер. М. : Кнорус, 2013. 232 с. (Среднее проф.образование). РУМО. ISBN 978-5-406-03818-5 2013, 2015
- 2. Лешкевич, Т.Г. Основы философии : учебное пособие / Т.Г. Лешкевич, О.В. Катаева. Ростов-н/Д : Феникс, 2013. 320 с. (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-222-20054-4 ; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271500 (11.05.2017).
- 3. Алексеев, П.В. Философия : учебник / П.В. Алексеев, А.В. Панин ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова. 4-е изд., перераб. и доп. М. : Проспект, 2015. 588 с. : рис. ISBN 978-5-392-14661-1 ; То же [Электронный ресурс]. URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251998 (17.02.2017).
- 4. Алексеев, П.В.Философия [Текст] : Учеб./ П.В. Алексеев, А.В.Панин. М. : Проспект, 2015. -592 с. 2013, 2015

Дополнительная

- 1.Философия: учебник / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации; под ред. В.П. Ратникова. 6-е изд., перераб. и доп. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. 671 с. (Серия «Золотой фонд российских учебников»). Библ. в кн. ISBN 978-5-238-02531-5; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446491 (04.09.2017).
- 2.Алексеев, П.В. Философия в схемах и определениях : учебное пособие / П.В. Алексеев ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Философский факультет. М. : Проспект, 2015. 112 с. : схем., табл. Библиогр. в кн. ISBN 978-5-392-16428-8 ; То же [Электронный ресурс]. URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252001 (17.02.2017).
- 3. Алексеев, П.В. Философия в схемах и определениях [Текст] : учеб. пособие / П.В. Алексеев. М. : Проспект, 2013. 112 с. ISBN 978-5-392-09134-8
- 4.Ветошкин, А.П. Философия : учебник / А.П. Ветошкин, С.И. Некрасов, Н.А. Некрасова. М. : Проспект, 2016. 560 с. Библиогр. в кн. ISBN 978-5-392-20095-5 ; То же [Электронный ресурс]. -

URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443544 (04.09.2017).

5.Батурин, В.К. Философия: учебник для бакалавров / В.К. Батурин. - М.: Юнити-Дана, 2016. - 343 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02753-1; То же [Электронный pecypc]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426490(04.09.2017).
6.Лавриненко, В.Н. Философия: В вопросах и ответах : учебное пособие / В.Н. Лавриненко, В.П. Ратников, В.В. Юдин; под ред. В.Н. Лавриненко. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 463 с. - (Cogito ergo sum). - ISBN 5-238-00589-Х; То же [Электронный pecypc]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117916 (04.09.2017)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСОВЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения			
	обучения			
Освоенные умения:				
ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	Тестовый, устный контроль, семинарское занятие			
Освоенные знания:				
- основные категории и понятия философии;	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через: -активное участие в ходе занятия; - устный и письменный опрос; - задания для самостоятельной работы; - выполнение практической работы; - выполнение творческой работы			
роль философии в жизни человека и общества;	Устный, тестовый контроль, семинарское занятие, ток- шоу, сочинения, сообщения студентов			
основы философского учения о бытии;	Устный, тестовый контроль, семинарское занятие, токшоу, сочинения, сообщения студентов			
- сущность процесса познания;	Устный, тестовый контроль, семинарское занятие, ток- шоу, сочинения, сообщения студентов			
- основы научной, философской и религиозной картин мира;	Устный, тестовый контроль, семинарское занятие, ток- шоу, сочинения, сообщения студентов			
об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	Наблюдение за деятельностью студентов, по отбору, отображению и анализу информации. Дифференцированная оценка			
- социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки,	Наблюдение за деятельностью студентов, по отбору, отображению и анализу информации. Дифференцированная оценка			
Итоговый контроль знаний в форме дифференцированного зачета				

Автор: Колледж ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ» преподаватель О.А. Цымбало (место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)